

中国海洋大学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2023 年)

授权学科代码 \_\_\_\_\_ 0202 \_\_\_\_\_

授权学科名称 \_\_\_\_\_ 应用经济学 \_\_\_\_\_

授权级别  博 士       硕 士

## 一、学位授权点建设总体情况

中国海洋大学 2006 年获批设立应用经济学一级学科硕士学位授权点；2011 年，获批设立应用经济学一级学科博士学位授权点；2014 年，获批应用经济学博士后流动站；2015 年，应用经济学一级学科博士授权点顺利通过专项评估；2017 年，教育部全国第四轮学科评估结果为 B；2017 年被学校列为第一轮“双一流”建设重点建设学科之一；2020 年入选山东省高水平学科。

### （一）主要研究方向及研究内容

应用经济学博士学位授权点研究方向分为四个，分别是：

1.货币金融体系与风险管理方向。依托金融学（含保险学）、数量经济学等二级学科，重点研究内容涵盖货币金融体系与货币政策、海洋灾害管理与涉海金融、公司金融、保险等领域。

2.资源开发与国民经济可持续发展方向。依托国民经济学、产业经济学等二级学科，对资源开发与环境问题、国民经济可持续发展、产业组织与产业规制、经济增长理论与实践等问题展开研究。

3.区域创新与国际经济合作方向。依托区域经济学、国际贸易学等二级学科，重点研究沿海区域经济转型与创新、海洋资源空间可持续利用、国际涉海领域贸易与海洋经济国际合作等领域。

4.海洋经济可持续发展方向。围绕我国海洋经济可持续发展的重大理论和现实问题，重点开展海洋经济运行的评估与监测预警、海洋资源经济政策支持、海洋产业结构优化与转型升级等领域研究。

应用经济学硕士学位授权点下设六个二级学科授权点，分别是：

1.金融学。主要研究金融理论与政策，国际金融，金融机构与市场，金融工程与风险管理，海洋经济金融支持，金融投资等。

2.数量经济学。主要研究数理金融学方法与应用，金融市场与风

险管理，海洋经济计量，数理金融与货币政策等。

3.国际贸易学。主要研究贸易战略与政策，国际区域经济与国际投资，国际投资与跨国经营，国际技术合作与服务贸易等。

4.区域经济学。主要研究区域经济理论与政策，区域经济开发与规划，海洋资源可持续利用，海洋开发与国际沿海区域合作等。

5.国民经济学。主要研究经济增长与经济运行，资源环境经济与可持续发展，金融投资理论与风险管理等。

6.产业经济学。主要研究产业集聚与产业升级，产业关联与全球价值链，海洋产业经济等。

## （二）培养目标

本学科旨在培养具备科学态度、创新意识、家国情怀，具有坚实宽广的经济学理论基础和系统深入的应用经济学专业知识，熟练运用现代经济学研究方法进行创新性研究的高级经济学研究人才，毕业后能够在高等院校、研究机构及相关单位卓有成效地从事经济学教学、应用经济问题研究和经济领域实践工作。

## （三）学位标准

研究生在规定的修业年限内，完成培养计划规定的课程学习和培养环节，成绩合格，通过学位论文答辩，所取得的创新性成果达到要求的可向校学位评定委员会申请博士、硕士学位（具体要求见中国海洋大学应用经济学学位授予基本要求）。

### 1.学位论文要求

博士学位论文正文字数应在 10 万字以上，硕士学位论文正文字数应在 4 万字以上。

### 2.创新性成果要求

博士学位申请者应在《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目

录》收录的期刊正式发表 2 篇以上学术论文，其中 C 级以上至少 1 篇；或发表 B 级以上学术论文至少 1 篇；或取得其他经过认定的高水平成果。

硕士学位申请者应满足以下条件之一：

(1) 在《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目录》或《中文社会科学引文索引（扩展版）》或《中国科学引文数据库(CSCD)》收录的期刊正式发表学术论文 1 篇以上；

(2) 在经济学院学位分委员会认定的核心期刊公开发表 1 篇论文，并符合以下任意一条：

1) 参加“互联网+”全国大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术作品大赛及其他学院认定的国家级赛事，中国研究生创新实践系列大赛及其他学校认定的高水平赛事，获得省级一等奖以上奖项（署名前三位）。2) 参加国家级学会组织的学术会议或参加国际学术会议，并在会议上作报告。3) 学术成果获得研究生优秀成果奖。4) 与导师合作的科研成果获得高水平奖励。5) 独立或在导师牵头完成的专家建议或咨询报告入选国家社科基金《成果要报》《教育部智库专刊》或被地市级及以上党委政府或部门采纳，或得到地市级以上主要领导人的肯定性批示。6) 作为主要参加人参加的学术竞赛活动获得省三等奖或市二等奖以上奖励。7) 学位论文盲评意见至少取得一个 A，另一个为 B 及以上的成绩，且至少 1 个盲评意见是“建议推荐参加优秀学位论文评选”。

(3) 取得其他经过认定的高水平成果。

#### (四) 特色和优势

##### 1. 学科交叉融合特色明显

本学科将国民经济学与产业经济学、区域经济学与国际贸易学、

数量经济学与金融学等二级学科结合起来，推动学科之间的交叉与融合，设置了货币金融体系与风险管理、资源开发与国民经济可持续发展、区域创新与国际经济合作、海洋经济可持续发展等四个研究方向，构建二级学科交叉与融合的学科建设模式。

### 2.涉海经济特色研究优势突出

基于国家发展海洋经济的强大需求，依靠学校雄厚的海洋学科优势，以应用经济学理论研究为基础，以海洋经济发展实践中的国家重大需求问题为引导，2018年迄今已承担涉海类国家社科基金重大项目4项、重大专项4项、重点项目3项，国家社科基金或国家自然科学基金面上项目或青年项目14项，省部级项目30余项，发表海洋经济领域高水平文章数百篇。

### 3.服务国家涉海决策咨询成果突出

学科依托国家社科基金重大项目打造海洋经济特色研究的优势，充分利用协同创新平台，积极参与涉海类国家标准及地方标准制定，建设涉海类高端智库，为国家及地方海洋经济发展献言献策，每年度有十余项成果被中国工程院、自然资源部等部门批示或采纳应用。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）学位授权点基本条件建设

#### 1.师资队伍建设

本学位点师资力量雄厚，结构合理。现有专任教师66人，其中，享受国务院政府特殊津贴专家1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”专家2人，山东省“泰山学者”特聘教授2人，山东省“泰山学者”青年专家3人次，山东社会科学名家1人，山东省金融高端人才1人，中国海洋大学“繁荣哲学社会科学人才工程”教授1

人，中国海洋大学“青年英才工程”3人。学院有教授23人，副教授23人，讲师20人，博士生导师26人、硕士生导师52人；90%以上的教师有海外学习交流经历和博士学习经历，形成了一支年富力强、充满生气与活力的高素质师资队伍。

本学科基于培养方向，依托国家社科重大项目，持续打造结构合理和充满活力的特色教学科研团队。包括以赵昕教授为带头人，以丁黎黎教授、徐胜教授和赵树然教授、王垒副教授等为中青年学术骨干的“货币金融体系与风险管理”团队；以纪建悦教授为带头人，以姜旭朝教授、赵领娣教授和纪玉俊教授等为中青年学术骨干的“资源开发与国民经济可持续发展”团队；以刘曙光教授为带头人，以李京梅教授、汪克亮教授和李剑教授等为中青年学术骨干的“区域创新与国际经济合作”团队；以赵昕教授为带头人，以李京梅教授、丁黎黎教授等为中青年学术骨干的“海洋经济可持续发展”团队。

## 2.科学研究

本年度以第一作者或通讯作者发表论文160余篇，其中SCI/SSCI论文95篇、CSSCI论文32篇、EI论文1篇；按照学校人文社科期刊分级，A级论文4篇，B级论文52篇。出版专著4部。学院教师获山东省第36届社科优秀成果奖一等奖1项，青岛市第三十六次社会科学优秀成果奖一等奖、三等奖各2项。承担国家级课题16项，教育部人文社科课题3项，其他省部级课题17项，其中，本年度新增国家级课题4项。

## 3.教学科研支撑

### （1）支撑研究生学习的平台情况

现有实验室占地360平方米，主要包括：1）金融智慧实验室，

占地 124 平方米，配备 Wind/Bloomberg/ Factset/FTS 等交易系统，可实时传送全球主要金融市场交易数据，供学生实盘演练。2) 国贸物流智慧实验室，占地 118 平方米，配备虚拟仿真贸易物流教学设备，可实现多项贸易物流实训教学课程的开展。

## (2) 支撑科研的平台情况

学位点建设依托于教育部人文社科重点研究伙伴基地开展海洋经济特色研究，拥有中国海洋经济发展研究中心、中国普惠金融中心等科研平台，为学生从事科学研究提供支撑。

## 4. 奖助体系

修订学院研究生学习奖学金和学术（实践）创新奖学金等四项奖助学金实施细则，设立第一届“山东港口港信期货奖学金”、评选发放“首届勤尚励志奖学金”“第二届香港维斯国际奖学金”。累计发放国家奖学金、国家助学金等各类奖助学金 566 人次，总计支出 600 余万元。

## (二) 人才培养

### 1. 招生选拔

2023 级博士研究生录取 28 人，其中硕博连读方式占比达 18%，学术型硕士研究生录取 98 人，其中推免录取 30 人。2023 年度授予 15 人博士学位，92 人硕士学位。

### 2. 思政教育

#### (1) 思想政治理论课开设情况

现开设《中国马克思主义与当代》《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法》3 门思想政治理论课。

#### (2) 课程思政建设情况

坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学全过程，

开展课程思政建设分享会，形成良好示范效应。《国民经济核算》获评中国海洋大学第三批研究生课程思政示范课程。同时依托学校平台开展《海洋科考认知实践》课程，通过“海上思政课”拓展研究生思政教育组织形式。

### （3）研究生辅导员队伍建设

设置党委副书记 1 人，专职辅导员 7 人，兼职辅导员 2 人。申报学校研究生教育教学改革研究项目 1 项，荣获“感恩海大”研究生品牌活动、网络文化节等 3 项优秀组织单位奖。学院 1 人获评校级优秀辅导员，学院研究生会获评“标兵分会”。

### （4）研究生党建工作情况

扎实推进党史学习教育、庆祝中国共产党成立 100 周年教育及学习党的二十大精神等活动，开展“理想·责任·先进·纯洁”党性主题教育活动，培育“一支部，一品牌”党支部创新立项 17 项。组织开展访企拓岗、红色之旅研究生实践调研团 5 个。

## 3.课程教学

### （1）本学位点开设核心课程及主讲教师情况

本学位点的课程由公共课、基础课、核心专业课、专业课及跨学科课程等组成。其中，公共课由学校统一安排；基础课为本学科点学生需共同掌握的一级学科基础类课程，博士生为《高级微观经济学》《高级宏观经济学》《高级计量经济学》，硕士生为《中级微观经济学》《中级宏观经济学》等。针对不同的培养方向，学位点开设了一系列的核心专业课，如《国民经济专题》《资源与经济发展》《金融量化与博弈前沿专题》《区域经济专题》《国际经济与贸易专题》等。为适应学科融合趋势、时代发展需要及满足学生多样化的学习兴趣，本学位点还开设多门专业课供学生选修，并要



求学生必须选修跨学科课程。

每门课程均由经验丰富的教师担任主讲，并组建教师团队。

(2) 课程教学质量和持续改进机制以及课程建设取得的成效

1) 本年度修订完善了 2023 级研究生的培养方案，进一步落实应用经济学硕士和博士阶段的贯通与衔接。

2) 积极推动教师申报研究生精品示范课（优质课程）建设项目，《中级微观经济学》获得校级研究生优质课程立项建设；《经济学分析与应用》获批校级英文授课课程立项建设。

3) 积极推动教师申报研究生教育教学改革研究项目，《使命驱动、产业牵引、全球胜任——卓越金融人才培养体系的构建》《基于产教融合的研究生“一体两翼三支撑”育人模式研究——以中国海洋大学经济学院为例》《〈国际营销理论与战略前沿〉课程思政元素的挖掘及课堂融入研究》获得校级研究生教育教学改革研究立项建设；《使命驱动、产业牵引、全球胜任：新时代金融创新人才培养的探究与实践》《“价值-知识-能力”三位一体国民经济学专业人才培养模式探索与实践》获得校级研究生教学成果二等奖。

#### 4. 导师指导

(1) 导师选聘、培训、考核情况

1) 依托学校规定的选聘条件，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面选聘导师。本年度新增博导 2 名，一名导师获“山东省优秀研究生指导教师”称号。

2) 组织参加“研究生导师能力提升培训班”“2023 年山东省新聘导师夏令营”“课程思政建设与立德树人专题研修班”“2023 年山东省应用经济学优秀导师工作坊”“经济学实证统计方法研讨会”“深度因果推断暑期培训”等导师培训会。

3) 将师德师风、导师指导研究生的工作量以及工作成效等纳入绩效考核体系。

### (2) 导师指导研究生情况

导师对研究生进行学术规范及学术道德等方面的教育，指导研究生制定个人培养计划，确定学位论文研究方向，指导科学研究工作，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### (3) 导师岗位管理制度

严格遵循教育部印发的《研究生导师指导行为准则》和教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见，积极履行《中国海洋大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（试行）》，全面落实研究生导师立德树人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

## 5. 学术训练

(1) 设置《学术论文写作》《经济学研究方法》等课程，注重对学生科学问题选题，研究过程以及研究方法的培养，着重塑造研究生学术探索精神和创新意识。

(2) 设立“海大人文讲坛”“研究生百川讲坛”“前沿讲座”等不同层次学术报告平台，组织“产业创新与城市发展的主要内容及案例”“地理空间数据在经济学研究中的应用”等主题学术报告多场，帮助研究生拓宽学术视野。

(3) 通过助研津贴制度支持全日制研究生参与导师科研项目，并鼓励研究生自主设立科研选题申报学校研究生自主科研项目，本年度 24 名研究生进行申报，较去年上升 166.67%。获山东省研究生创新成果奖 1 项。

## 6. 学术交流

(1) 积极承办学术会议，为师生提供广泛的学术交流平台。举办第二届“开放经济、资本市场与经济发展论坛暨中国海洋大学研究生学术论坛经济高质量发展分论坛”，邀请七位国内外知名学者进行主题报告，吸引了 200 余名同学共同参与，62 名同学在论坛上进行论文汇报，学术氛围浓厚。

(2) 鼓励研究生积极参与国内外学术会议。2023 年 99 人次参加“计算金融与管理国际会议”“中国金融学年会”等国内外重要学术会议，其中 60 名同学在大会上做口头报告，提高学生的创新思维。

## 7. 论文质量

(1) 制定《中国海洋大学经济学院博士研究生学位论文预答辩实施暂行规定》，2023 年 9 月学院统筹组织博士学位论文预答辩，为学位论文质量提供制度保障。

(2) 博士研究生盲评通过率 100%；硕士研究生盲评通过率 96.8%；上级教育主管部门组织的论文抽查中本学位点被抽检的论文全部合格；获评山东省优秀博士研究生学位论文、优秀硕士学位论文各 1 篇。

## 8. 质量保证

(1) 建立包含学校、学院、学生在内的教学质量监控体系，提升培养质量。

(2) 严格执行规范研究生导师的遴选、评价和退出机制，强化指导教师质量管控责任。

(3) 注重学位论文全过程管理，严格过程控制，设立开题、预答辩、答辩等环节进行严格考核，达标后方可进行下一环节。

## 9. 学风建设

积极参与山东省“研究生导师能力提升培训班”、学校“课程思政建设与立德树人专题研修班”“新聘研究生导师培训”等导师培训会，推进思想政治教育向专业教学有机渗透。开设《学术道德与规范》《学术论文写作》等课程，提高研究生的科研和综合素质。2023年本学科未出现学术不端行为。

## 10.管理服务

### (1) 专职研究生管理人员配备情况

学院完善管理与服务人员配备，设置分管研究生工作副院长 1 人，党委副书记 1 人，各系设分管研究生工作的副主任 1 名，研究生教学秘书 1 人，团委辅导员 6 人。

### (2) 研究生权益保障制度建立情况

畅通研究生意见反馈渠道，设置意见箱及电子邮箱，打造常态化“接诉即办”沟通反馈机制；依托经济学院“鲸语”心理工作站开展中国海洋大学研究生积极心理品质调查，面向全体研究生开展谈心谈话工作。选举产生第十三届研究生代表团，汇集 8 项提案，在研代会上重点讨论。

## 11.就业发展

### (1) 毕业研究生的就业率

本年度毕业博士研究生 15 人，硕士研究生 90 人。截至 2023 年 12 月，博士研究生毕业去向落实率为 93.3%，硕士研究生为 98.9%。

### (2) 就业去向分析

博士毕业生进入高等教育单位和国有企业事业单位工作占比分别为 71.4%和 28.6%。硕士毕业研究生境内升学 9 人，升学率为 10%。进入党政机关和事业单位、高等教育单位和科研院所、国有企业和其他企业工作占比分别为 42.70%、6.74%、32.58%和 17.98%。

### （3）用人单位满意度情况

用人单位对学院毕业生整体满意度较高，为 98.08%。对毕业生各项指标的满意度均超过 97%，其中对学生通用知识和技能、学习能力、工作态度和责任心满意度分别为 99.36%、98.72% 和 98.72%。但调查显示学生的批判性思维、解决复杂问题能力、应对压力和挫折能力、领导力、创新能力还需进一步加强。

### （三）服务贡献

#### 1. 引领海洋经济研究，服务海洋及区域经济发展

依托学院承担的涉海类国家社科基金重大项目、重大专项及重点项目等课题，取得了一系列有显著性影响的海洋经济研究学术成果，本年度发表涉海类高水平学术论文 43 篇。继续发挥学科在国家海洋事业管理与改革中的“核心智囊”作用，“时代背景下对海洋经济内涵与外延拓展的对策建议”和“完善我国海洋经济核算体系对策建议”观点，被自然资源部副部长、国家海洋局局长批阅，为海洋经济高质量发展提供了制度保障。

#### 2. 搭建高端蓝色智库，打造知识传播新高地

持续围绕“海洋强国”建设和“一带一路”建设的重大战略需求，建设高端智库，本年度有 14 篇成果被中国工程院、自然资源部及相关部门采纳，筑牢我国海洋经济高质量发展基石。持续进行海洋经济知识的社会推广，本年度成功发布《海洋经济蓝皮书：中国海洋经济分析报告（2022）》，为普及海洋经济知识，传播蓝色文明做出了重要贡献。

### 三、学位授权点建设存在的问题与持续改进计划

#### （一）上一年度工作推进

学院坚持“引育并举”的原则，引才聚智，积极引进高水平师

资，并重视现有师资培育，以提升师资队伍整体水平，应对学科团队规模不大的问题。本年度引进青年英才工程第三层次香港理工大学商学院博士后 1 名，分别从复旦大学和台湾清华大学等高水平高校引入青年师资 3 名，新增 2 名博士生导师，新增山东省泰山学者青年专家 1 人，为学科发展不断注入活力。

## （二）存在的问题

1. 高层次人才建设仍需加强。学校和学院一直重视高层次人才的规模扩展和培养条件建设，但高层次人才数量和比例仍相对较小，在高层次师资人才引进力度和现有师资培育力度仍有待提升。

2. 产学研合作平台建设力度有待提升。相比于国内外一流高校，学院的产学研合作平台的数量不多，建设力度需要进一步加强。

## （三）下一年度建设计划

1. 加强高水平师资引进和队伍建设。加大领军人才的引培力度，创新人才引进政策宣传渠道，争取引进青年英才工程人才 1-2 名，繁荣人才工程人才 1-2 名，师资博士后多名，进一步优化学科队伍和师资结构，不断提升队伍素质。

2. 加大产学研合作平台建设力度。积极同政府部门、企业、金融机构及相关科研机构进行联系沟通，建设各类产学研合作平台，强化现有平台的建设工作，为学科的发展提供重要支撑。